

CURSOS 4º PRIMARIA

PROPUESTAS DE TRABAJO · COMISIÓN MIXTA DEL HUERTO

El huerto del JAVIMI:

Espacio para crecer, espacio para aprender

Un regalo de otoño vuela desde el huerto a tu aula



con un ofrecimiento e ideas para trabajar de forma conjunta en el huerto de mi cole.

Querida/o profe,

desde la comisión mixta del huerto ecológico del JAVIMI te hacemos llegar a ti y a tu alumnado **una sorpresa preparada con mucha ilusión**. Con la ilusión de que juntos, este año, podamos sacar aún más partido a este espacio “un poco escondido y desconocido” de nuestro cole pero con muchas posibilidades de aprendizaje y disfrute.

Como seguramente sabrás y, si no lo sabes, te lo contamos, este año nuestro espacio ha recibido el segundo premio en su Categoría de CEIP en el **Concurso de Huertos Educativos Ecológicos** / (www.huertoseducativos.org) que organiza la Fundación Triodos en colaboración con la Asociación Vida Sana a nivel nacional. Y este premio se ha conseguido gracias al entusiasmo que toda la comunidad educativa pone en la colaboración con todas las actividades que se proponen desde el huerto. Y, aunque este no es el motivo principal del trabajo hortelano, nos ha animado mucho para seguir avanzando y trabajando en el conocimiento de la naturaleza, la agroecología, el consumo responsable, la creatividad, el trabajo colaborativo y, en definitiva, el cuidado y fortalecimiento de los espacios bonitos del cole. De sus entornos naturales.

¿Qué os proponemos?

Descubrir poco a poco, sin prisas, **el huerto escolar**; sus recursos y la naturaleza que se esconde en él y en el entorno del JAVIMI. Con vuestro alumnado. Ayudar a crearlo día a día, dotarlo de entidad propia, cuidarlo, explorarlo, sentirlo, llevarlo a otros espacios del cole; pasito a pasito nos encantaría que el huerto escolar estuviera muy cerquita de vuestro día a día en el aula.

¿Cómo lo hacemos?

Esta **caja sorpresa hortelana**, que ha llegado mágicamente hasta vuestras manos, incluye una pequeña colección de tesoros naturales y hortelanos junto con **cuatro ideas/propuestas** para acercar aún más el huerto a las niñas y a los niños del JAVIMI en este curso escolar 2018-19. Y, a través de ellos, a profesorado y familias. Son ideas surgidas de personas que formamos parte de la comisión y que se han buscado analizando los contenidos que marca el currículo y que ya trabajáis cada curso en las aulas.

¿Qué incluye la caja sorpresa hortelana y cuál es su objetivo?

La caja sólo incluye una **propuesta de trabajo hortelano** para arrancar motores. Quizás vosotras, como profesoras y expertas pedagogas, tengáis otras ideas con las que preferáis trabajar o, incluso, el alumnado ofrezca otras posibilidades. ¡Estamos abiertas a cualquier idea que se os ocurra! La trabajaremos de forma conjunta y adaptaremos cualquier actividad propuesta al trabajo de huerto si esta tarea de adaptación, a vosotras, os resulta poco factible.

El **objetivo de esta propuesta** es que, poco a poco, **el huerto tenga más espacio en el día a día escolar**, esté más cerca de las aulas y lo sintáis, si no lo hacéis aún y en la medida de lo posible, como un espacio vuestro del que aprovechar los maravillosos recursos educativos que proporciona.

Te estarás preguntando, ¿cómo podemos llevar todo esta propuesta a cabo?, ¿nos resultará fácil empezar?... Queremos que así sea. Somos conscientes de la gran cantidad de trabajo que hay que sacar adelante cada día en el cole y por eso creemos que el trabajo colaborativo es la única manera de disfrutar de nuestro huerto escolar. **¡No os preocupéis, esto va a ser muy fácil!**

¿Cómo lo hacemos?

Te proponemos los siguientes pasos.

1. **Presenta la caja a tu alumnado, en el aula, cuando tú creas que es más conveniente; buscando un momento tranquilo y sin prisas.** Muéstrales la sorpresa que te causa que haya llegado hasta el aula una caja sorpresa. Tú no sabes qué es ni de dónde viene; mantén con ellos la emoción. Puedes aprovechar para debatir varias posibilidades y ayudar a pensar, ¿quién ha dejado esta caja aquí?, ¿de dónde puede venir?, ¿por qué ha llegado?, ¿qué contendrá?...
2. **Abre la caja con tu alumnado.** Puedes dejar que sea el alumnado el que elija quien abrirá la caja o puedes seleccionarlo tú. Que se muestre al resto el contenido de la caja. Preguntaros qué es lo que contiene, para qué sirve, qué se puede hacer con ello, si lo consideran importante, si les gusta... Así iréis descubriendo la sorpresa hortelana.
3. **Leed la carta del sobre dedicado al alumnado.** A medida que investiguen las sorpresas de la caja, terminarán por llegar al sobre sorpresa para el alumnado. En

ese sobre habrá una carta explicándoles de dónde viene la caja sorpresa y la finalidad de la misma. Además, encontrarán las cuatro propuestas de trabajo expuestas en cuatro tarjetones hortelanos.

4. **Seleccionad entre las cuatro propuestas la que más os guste.** Os proponemos consensuar alumnado y profesorado la actividad que más guste. Y, una vez elegida, allí estaremos desde la comisión de huerto escolar para llevar a cabo vuestra selección y apoyando la realización de la actividad seleccionada.

¡Y ya está!

Cuéntanos qué habéis elegido en cuanto lo sepáis y nos ponemos manos a la obra para concretar cuándo bajamos con vosotr@s al huerto y cuándo lo hacemos.

CUATRO PROPUESTAS DE ACTIVIDADES HORTELANAS

Estas son nuestras propuestas hortelanas para **cuarto de primaria**. Entre tod@s elegid la que más os guste y ya nos contaréis.

ESTACIÓN METEOROLÓGICA EN EL HUERTO DEL JAVIMI

La actividad del huerto cambia muchísimo en función de las condiciones meteorológicas que tengamos. Así que sería interesante tener nuestra propia estación meteorológica hortelana que nos ayude a medir los cambios que se registran en el tiempo.

Mediante la reutilización de algunos materiales que ya no estemos utilizando construiremos nuestros propios instrumentos de medición. **¿Nos ayudáis a saber qué tiempo está haciendo en el huerto del Javimi?** Una vez contruidos, se dejarán instalados en el huerto y, durante una semana, tomaremos mediciones y analizaremos los datos recogidos. ¿Os gusta la idea?

LA FOTOSÍNTESIS. DISEÑO Y CREACIÓN DE UN MURAL

Sabías que la fotosíntesis es uno de los procesos más asombrosos y generadores de energía en la tierra. ¿Te has parado a pensar los efectos que tiene la fotosíntesis en

nuestro planeta? ¿Sabes cuál es el significado de la palabra fotosíntesis? ¿Y, por qué son tan importantes las plantas?

Realizaremos el estudio del proceso de la fotosíntesis. Analizaremos por qué es tan importante y dibujaremos las ideas en las paredes de nuestro huerto escolar. Para recordar siempre porque es tan importante cuidar de nuestras plantas. **Diseñaremos, pues, un mural sobre este proceso tan importante de la fotosíntesis. Y decoraremos muros.**

Sin la fotosíntesis no habría oxígeno en la atmósfera. ¿Quieres que aprendamos el por qué?

EXPERIENCIAS EN EL HUERTO ESCOLAR. LIBRO VIAJERO

¿Cuántos años llevas en el cole? ¿Durante cuántos años llevas bajando al huerto? ¿Qué haces en él y qué cosas aprendes? Quizá sea hora de pararnos a pensar un poco sobre ese espacio abierto tan chulo que hay en el cole y de contar vuestras experiencias hortelanas.

¿Qué tal si contamos nuestra historia mediante la creación de un libro viajero?

El libro podrá tener el formato que vosotr@s queráis. **¿Qué tal un cómic y cada un@ crea su propia viñeta?** Está claro que, sea cual sea vuestra elección, en nuestra historia hortelana hay dos seres extraordinarios. Un súper héroe llamado Óscar y una súper heroína llamada Tere. ¿Tenéis ganas de crear? Vosotr@s seréis l@s escritor@s, diseñador@s e ilustrador@s.

AGUA Y HUERTO ESCOLAR

Durante este curso, si es que no lo habéis hecho ya, vais a aprender un montón de cosas sobre **el agua**. Recurso esencial de nuestro planeta que no hay que malgastar.

Y todos conocéis la importancia que tiene el agua en el huerto escolar. Lo importante que el agua es para la agricultura. Con esta actividad hortícola **descubriremos las diferentes formas de riego que se dan en la agricultura**. Diseñaremos un sistema de riego, lo construiremos y veremos cómo es su funcionamiento. ¿Crecedrán nuestras plantas? ¿Realmente funcionará? ¿Crees que te vas a mojar? **¡Vente al huerto a experimentar!**